

# SYMPTOME FÜR DYSKALKULIE



GENERELLE SCHWIERIGKEITEN BEIM ERLERNEN DES ZÄHLENS

PROBLEME IM ZUSAMMENHANG MIT DEM VERSTEHEN VON ZAHLEN

UNFÄHIGKEIT ZU KLASSIFIZIEREN UND ZU MESSEN

SCHWIERIGKEITEN, EINE ZAHL MIT EINER REALEN LEBENSITUATION ZU ASSOZIIEREN, Z. B. DIE ZAHL "2" MIT DER MÖGLICHKEIT AUF 2 SÜSSIGKEITEN, 2 BÜCHER, 2 TELLER ZU VERBINDEN

PROBLEME BEIM ERKENNEN VON SYMBOLEN, DIE MIT ZAHLEN ASSOZIIERT WERDEN, Z. B. UNFÄHIGKEIT, DIE ZAHL "4" MIT DEM BEGRIFF "VIER" ZU ASSOZIIEREN

ZAHLEN FALSCH ABSCHREIBEN

VERWECHSLUNG VON 9 MIT 6 ODER 3 MIT 8

ZAHLEN VERKEHRT HERUM SCHREIBEN

ZAHLEN VERWECHSELN, DIE ÄHNLICH KLINGEN, WIE "ZWEI" UND "DREI"

PROBLEME, ZIFFERN NACH AUFFORDERUNG ZWEI ODER MEHRERE MALE HINTEREINANDER ZU SCHREIBEN

ES KLAPPT NICHT, BIS 5 ZU ZÄHLEN UND DANN AUFZUHÖREN

MIT DEM ZÄHLEN BEI ZUM BEISPIEL DER ZAHL 4 ERST ANZUFANGEN, GEHT NICHT, OHNE DIE ANDEREN ZAHLEN VORHER AUFZUSAGEN

SCHWIERIGKEITEN, OBJEKTE NACH FORM UND GRÖSSE ZU KLASSIFIZIEREN

EINE ODER MEHRERE ZAHLEN IN EINER REIHE AUSLASSEN



**POTENTIALO**<sup>®</sup>  
Neues Denken für Wachstumsmenschen