# ProfilPASS für junge Menschen



#### **Impressum**

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.ddb.de abrufbar.

#### Layout und Satz

LOK. design division, Marion Schnepf, lokbase.com

#### Gesamtherstellung und Vertrieb

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG Postfach 10 06 33 33506 Bielefeld Telefon (05 21) 9 11 01-11, Telefax (05 21) 9 11 01-19 E-Mail: service@wbv.de, Internet: wbv.de

3. überarbeitete Auflage 2016 11. Druckauflage 2016

ISBN 978-3-7639-5632-6 Bestell-Nr. 6001804b

© W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld 2016 Printed in Germany

Der **ProfilPASS** *für junge Menschen* ist frei verfügbar zum Download unter profilpass-fuer-junge-menschen.de

Der Profil**PASS** *für junge Menschen* ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht. https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.o/de/





# Dieser Profil**PASS** gehört:

Name Adresse	
Geburtsdatum	
Telefon	
E-Mail	
Der <mark>Profil<b>PASS</b> gehört allein Dir.</mark> Nur mit Deiner Erlaubnis ist er für andere Menschen einsehbar.	



# Der Profil**PASS** für junge Menschen: Stärken suchen – Stärken finden

Der ProfilPASS zeigt Dir, was Du bisher alles in Deiner Freizeit, mit Deiner Familie und Freunden, in der Schule oder während der Ausbildung getan hast. Er macht Dir auch Deine Interessen deutlich und kann eine Grundlage für Deine weiteren Planungen sein.

Der ProfilPASS hilft Dir zu erkennen, wo Deine Stärken liegen und was Du schon alles kannst. Denn es gibt viele Möglichkeiten, etwas zu lernen und sich weiterzuentwickeln, nicht nur in der Schule oder der Ausbildung. Wenn Du Dir etwas Zeit nimmst und die Übungen in diesem ProfilPASS machst, dann wirst Du erkennen:

Du kannst viel mehr, als Du glaubst!

Der ProfilPASS besteht aus vier Abschnitten:



Gut ist es, wenn Du zwischendurch immer wieder mit Menschen, die Dich gut kennen, über die Übungen sprichst.

Dabei entdeckst Du Schritt für Schritt Deine besonderen Stärken. Bist Du neugierig geworden?

Viel Spaß auf Deiner Entdeckungsreise!



Wenn Du den ProfilPASS bearbeitest und Fragen hast, suche Dir jemanden, der Dich dabei unterstützen kann, z.B. eine ProfilPASS-Beraterin oder einen -Berater, Deine Lehrerin oder Deinen Lehrer, Deine Trainer Deine Eltern



Der letzte Abschnitt
Nachweise sammeln
gibt Dir Anregungen,
wie Du Deine Zeugnisse
und andere Nachweise
geordnet sammeln
kannst





# Mein Leben

- **\*** Mein Leben
- Meine Stärken
- Meine Interessen
- Meine Ziele
- Nachweise sammeln





# Unterstütze uns bei der Weiterentwicklung des Profil**PASS!**



Deutsches Institut für Erwachsenenbildung

Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen Liebe ProfilPASS-Nutzerin, lieber ProfilPASS-Nutzer,

wir freuen uns sehr, dass Du Dich für den Profil**PASS** interessierst!

Der ProfilPASS wird vom DIE wissenschaftlich begleitet und weiterentwickelt. Wir wollen wissen, wie Du den ProfilPASS nutzen willst und bitten Dich daher herzlich, Dir 2–3 Minuten Zeit zu nehmen, um an unserer Umfrage teilzunehmen.

Selbstverständlich ist Deine Teilnahme freiwillig. Die Auswertung der Umfrage erfolgt anonymisiert, Rückschlüsse auf Deine Person sind nicht möglich.

Mit Deiner Teilnahme hast Du die Chance, einen Gutschein im Wert von 30 € zu gewinnen! Viel Glück!

Die Umfrage ist unter folgendem Link aufrufbar:

www.profilpass.de/umfrage

Oder scanne den folgenden QR-Code und leg gleich los:



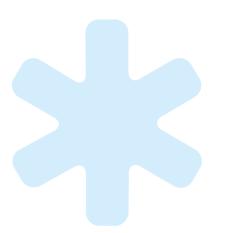
Vielen Dank für Deine Teilnahme!

Sind Sie Beraterin oder Berater? Dann würden wir uns freuen, wenn Sie ebenfalls an unserer Umfrage teilnehmen:

www.profilpass.de/umfrage



# Mein Leben



#### Schau Dir zuerst Dein Leben etwas näher an!

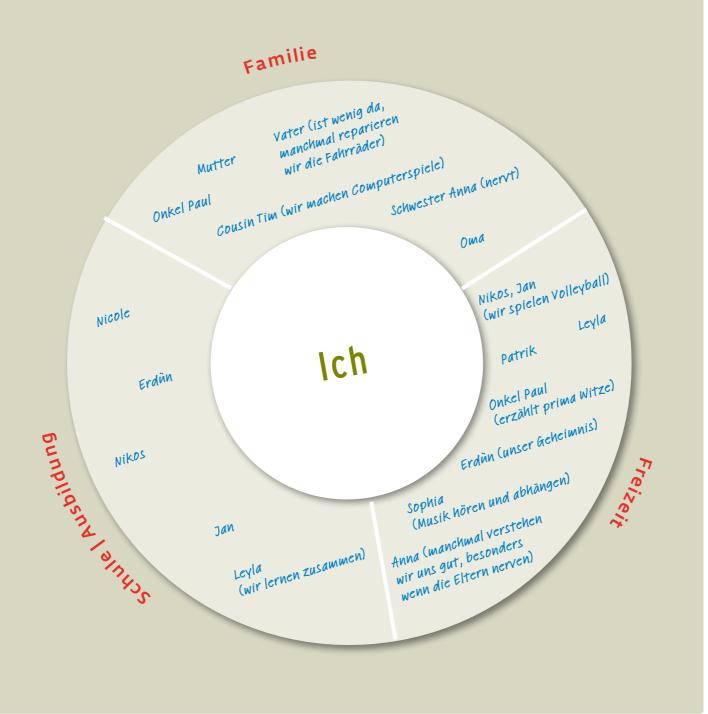
- Welche Menschen sind für Dich wichtig?
- Wie sieht ein Tag in Deinem Leben aus?
- Was ist bisher in Deinem Leben passiert?
- Hast Du schon praktische Erfahrungen im Arbeitsleben gemacht?
- Was ist Dir zurzeit besonders wichtig?





#### Beispiel

#### Menschen in meinem Leben





#### Menschen in meinem Leben

Im Mittelpunkt stehst Du. Wenn Du ein Foto von Dir hast, klebe es in die Mitte. Oder zeichne etwas, was typisch für Dich ist. Zum Beispiel Dich selbst oder einen Fußball, wenn Du immerzu ans Fußballspielen denkst, oder Kopfhörer, wenn du viel Musik hörst, oder ...

Schreibe in die anderen Felder die Menschen, mit denen Du häufig zusammen bist. In der Schule, in der Ausbildung, in der Familie und in der Freizeit.

Und überlege Dir, in welchem Verhältnis Du zu diesen Menschen stehst und was Du mit ihnen machst.





#### Beispiel

#### Ein Tag in meinem Leben

Ort/Situation	Was hast Du getan oder erlebt?	Wer war daran beteiligt?
Zu Hause	Gleich am Morgen war das Bad besetzt, meine	meine Schwester Anna
	Schwester braucht immer Stunden.	
Schulweg	Habe die Straßenbahn verpasst und musste dann zur	
	Schule rennen, damit ich es noch vor dem Klingeln	
	schaffe.	
Schule	Habe mich freiwillig gemeldet, um bei der Organisa-	Lehrer, Leyla, Nikos, andere aus der Klasse
	tion des nächsten Projekttages mitzuhelfen.	
	Englischklausur geschrieben, war nicht so gut.	
Weg nach Hause	Wir sind nach der Schule noch in die Stadt gegangen.	Leyla, Sophia, ich
	Später kamen Patrik und Jan dazu, sind zum Kino	Patrik und Jan
	gegangen, um rauszukriegen, ob es Sonderpreise gibt.	
Zu Hause	Streit mit meiner Schwester, weil ich spät kam.	Anna
Volleyballtraining	Um 4 Uhr hatte ich Training: Die ganze Zeit haben	Jan und Nikos, die anderen Spieler aus
	wir Konditions- und Geschicklichkeitstraining	der Mannschaft, mein Trainer
	gemacht.	
	Haben erfahren, dass wir in 3 Wochen an einem	
	Schulturnier teilnehmen können.	
Zu Hause	Habe schnell ein paar Hausaufgaben gemacht.	
	Habe zusammen mit Anna das Abendessen vorbereitet.	Anna
	Habe noch kurz mit meinem Cousin telefoniert,	Tim
	er hat ein neues Computerspiel gefunden. Ich durfte	
	aber nicht ins Internet.	
	•	:





## Ein Tag in meinem Leben

Wähle Dir einen Tag aus, an den Du Dich gut erinnerst. Egal ob es ein Schul- oder Praktikumstag, ein Tag am Wochenende oder in den Ferien ist.

Denke darüber nach, was an diesem Tag alles passiert ist. Gehe dazu den Tagesablauf in Gedanken durch.

Beginne am besten gleich mit dem Aufstehen.

Schreibe nun alle Orte oder Situationen auf. Schreibe auch auf, was Du getan oder erlebt hast.

Und überlege, welche Personen daran außerdem beteiligt waren.

Wenn Du mehr Platz
brauchst, nutze auch
die Rückseite.

Ort/Situation	Was hast Du getan oder erlebt?	Wer war daran beteiligt?

Ort/Situation	Was hast Du getan oder erlebt?	Wer war daran beteiligt?

Vas ist an di	esem Tag für Dich l	oesonders gut	gelaufen?		
		1			
Vas hat Dir l	oesonders Spaß ger	nacht?			
Vas war an o	liesem Tag nicht so	gut und hätte	besser klapper	ı können?	



#### Gestern und heute

Das Leben ist bunt. Manchmal passiert etwas Schönes, manchmal etwas Trauriges.

Manchmal ist es schwierig, an anderen Tagen klappt alles gut. Oder die Schule ist anstrengend, andere Menschen behandeln Dich ungerecht, aber die Freunde halten zu Dir.

Mit den Lebenslinien auf den nächsten Seiten siehst Du, was schon alles in Deinem Leben geschehen ist und wie es Dir dabei ging. Wie viele und welche Lebenslinien Du zeichnest, entscheidest Du selbst.

Erinnere Dich an die wichtigsten Ereignisse in Deinem Leben.

Was war ein schönes Erlebnis?

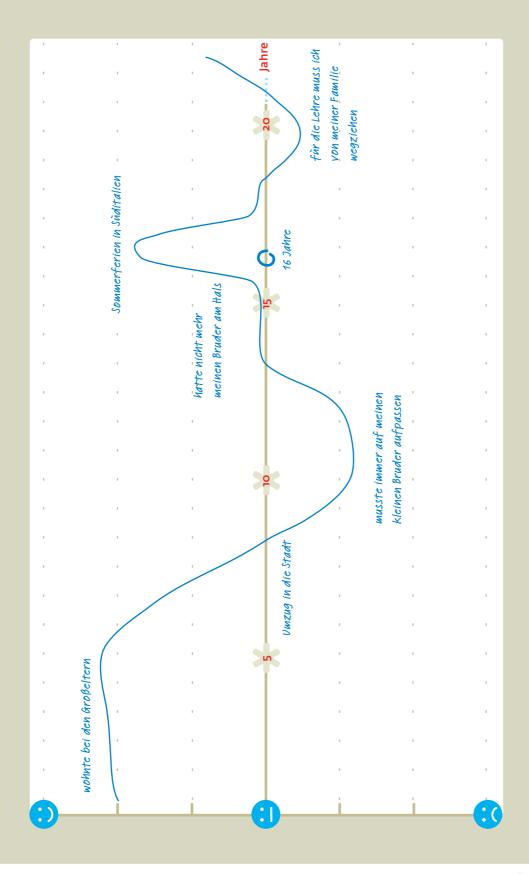
Woran möchtest Du Dich am liebsten nicht erinnern?





#### Beispiel

#### Lebenslinie - Familie







#### Lebenslinie - Familie

Male einen Kreis um Dein Alter. Stell Dir dann verschiedene Ereignisse in Deinem Leben mit Deiner Familie vor.

Überlege: Was war wann?

Zeichne dann eine Linie mit den für Dich wichtigen guten und schlechten Momenten von Deiner Kindheit bis jetzt. Es können auch Zeiten sein, die einfach nur o.k. waren – also weder besonders gut noch besonders schlecht.

Wenn Du Träume für die nächsten Jahre hast, kannst Du die Linie auch fortsetzen.

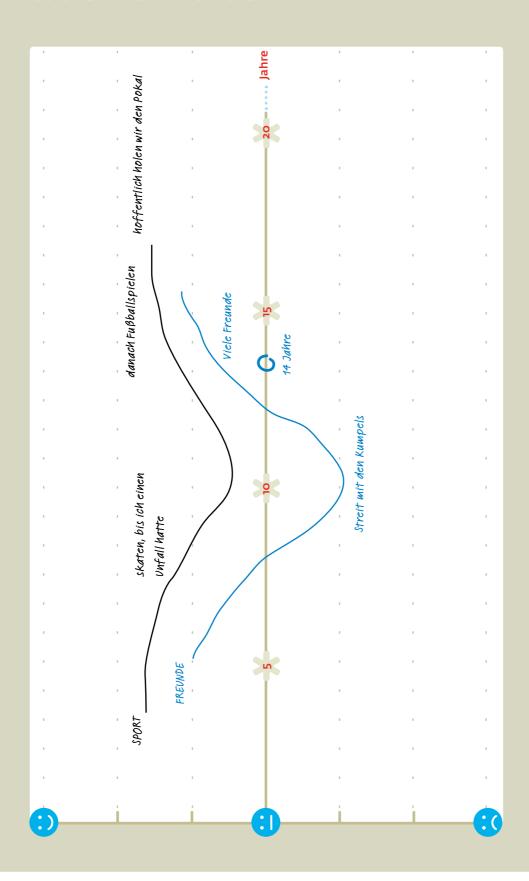
Schreibe di





#### Beispie

#### Lebenslinie – Freizeit





# Lebenslinie - Freizeit

Male zuerst einen Kreis um Dein Alter. Überlege dann, was Du in Deiner Freizeit schon alles getan hast und was Du heute tust. Gemeint sind Deine Interessen, Hobbys und andere Tätigkeiten in der Freizeit, z.B. Sport, Ehrenamt, Freunde, ...

Überlege: Was war wann?

Zeichne dann eine Linie zu Deiner Freizeit – mit den guten und den schlechten Momenten und solchen, die einfach o.k. waren, früher und jetzt.

Wenn Du verschiedene Dinge in Deiner Freizeit tust, kannst Du auch mehrere Linien zeichnen.

Wenn Du Träume für die nächsten Jahre hast, kannst Du die Linie(n) fortsetzen.

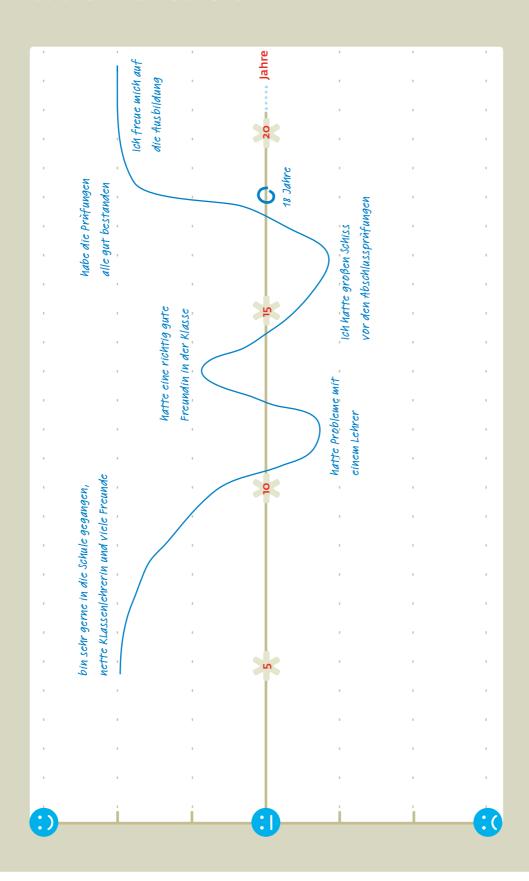
Schreibe die wichtigen Situationen und Ereignisse an die Linie.





#### Beispiel

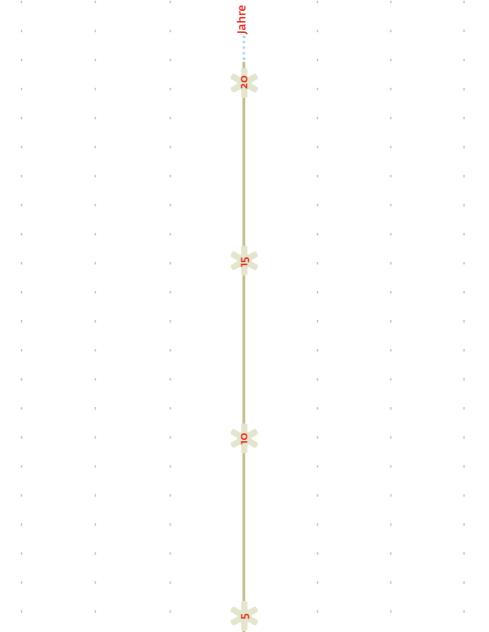
#### Lebenslinie – Schule







### Lebenslinie – Schule



Nun zur Schule: Stell Dir Deine bisherige Schulund Ausbildungszeit vor.

Überlege: Was war wann?

Zeichne wieder eine Linie mit den guten und den schlechten Momenten und solchen, die einfach o.k. waren.







# Praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt

Jetzt fehlen noch Deine praktischen Erfahrungen im Arbeitsleben. Beschreibe diese kurz.

Hast Du ei	n Praktikum gemacht?
Wo?	
Von wann bis v	vann?
Was waren De	ine Aufgaben?
Was hat Dir ge	fallen?
	14.16.1.
•••••	
Was hat Dir nic	rht gefallen?
was nat Dil ini	-iii gejaileii
•••••	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Hast Du no	och ein Praktikum gemacht?
Wo?	
Von wann bis v	wann?
Was waren De	ine Aufgaben?
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Was hat Dir ge	fallen?
Was hat Dir ge	fallen?
was hat Dir ge	fallen?
Was hat Dir ge	



Wenn Du ein Praktikum absolvierst, bekommst Du ein Praktikumszeugnis oder eine Bescheiniauna

Wie Du diese oder ande re Nachweise geordnet aufbewahren kannst, erfährst Du im letzten Abschnitt auf S. 85.





Hast Du noch ein Praktikt	am gemacht?
Wo?	
Von wann bis wann?	
Was waren Deine Aufgaben?	
Was hat Dir gefallen?	
Was hat Dir nicht gefallen?	
Hast Du noch ein Praktikı	ım gemacht?
Wo?	
√on wann bis wann?	
Was waren Deine Aufgaben?	
Was hat Dir gefallen?	
Was hat Dir nicht gefallen?	
Was hat Dir nicht gefallen?	



#### \*

# Ausbildung

Machst Du zurzeit eine Ausbildung? ja nein	
Wo? Seit wann?	
In welchem Beruf?	
Was sind Deine Aufgaben?	Während der Ausbildur bekommst Du Zeugnis
	Wie Du Deine Zeugnissonder andere Nachweise
	geordnet aufbewahren kannst, erfährst Du im letzten Abschnitt auf S.
Was gefällt Dir an Deiner Ausbildung?	
West of Cills Districts on Deison Aughildung)	
Was gefällt Dir nicht an Deiner Ausbildung?	





Hast Du früher schon einmal eine Ausbildung gemacht? ja nein	
Wo?	
Von wann bis wann?	
In welchem Beruf?	
Was waren Deine Aufgaben?	
	Während der Ausbildung hast Du sicher ein
	Zeugnis über Deine Leistungen bekommen.
	Wie Du Deine Zeugnisse oder andere Nachweise geordnet aufbewahren
Was hat Dir an Deiner Ausbildung gefallen?	kannst, erfährst Du im letzten Abschnitt auf S. 85.
Was hat Dir an Deiner Ausbildung nicht gefallen?	



# Job/Werkstatt

Hast Du schon einmal gearbeitet? [ja] [nein]	
1. Job/Werkstatt Wo?	
Von wann bis wann?	
Was waren Deine Aufgaben?	
Was hat Dir daran gefallen?	Wenn Du jobbst oder in einer Werkstatt arbeitest, kannst Du Dir diese Tätig- keit von Deinen Vorge- setzten bestätigen lassen.
Was hat Dir nicht daran gefallen?	Wie Du diese Bescheinigung oder andere Nachweise geordnet aufbewahren kannst, erfährst Du im letzten Abschnitt auf S. 85.
2. Job/Werkstatt	
Wo?	
Von wann bis wann?	
Was waren Deine Aufgaben?	
Was hat Dir daran gefallen?	
Was hat Dir nicht daran gefallen?	





3. Job/Werkstatt	
Wo?	
Von wann bis wann?	
Was waren Deine Aufgaben?	
Was hat Dir daran gefallen?	
was nat bit darangejanen:	
Was hat Dir nicht daran gefallen?	
4. Job/Werkstatt	
Wo?	
Von wann bis wann?	
Was waren Deine Aufgaben?	
Was hat Dir daran gefallen?	
was nat Dir uaran gejanen?	
	Wenn Du jobbst oder in
	einer Werkstatt arbeitest,
Was hat Dir nicht daran gefallen?	kannst Du Dir diese Tätig- keit von Deinen Vorgesetz-
	ten bestätigen lassen.
	Wie Du diese Bescheini-
	gungen oder andere Nach-
	weise geordnet aufbewah-
	ren kannst, erfährst Du im letzten Abschnitt auf S. 85.





# Mir ist zurzeit besonders wichtig ...

was ich in meiner Freizeit tue	Wenn ja, was?
ein bestimmter Traum	Wenn ja, welcher?
die Schule/Ausbildung	Wenn ja, warum?
einzelne Fächer	Wenn ja, welche?
Außerdem beschäftigt mich besonders	





# Meine Stärken

- **\*** Mein Leben
- Meine Stärken
- Meine Interessen
- Meine Ziele
- Nachweise sammeln





# Meine Stärken



Vorn hast Du gesehen, wie viel Du an einem einzigen Tag tust.

Überlege Dir jetzt, was Du alles in Deiner Freizeit, in der Schule und im Haushalt tust.

Denn was man häufig und gerne macht, kann man auch!





#### Was tue ich alles in meiner Freizeit?



Hier ist eine Liste mit verschiedenen Tätigkeiten, die man in der Freizeit machen kann.

X Kreuze all das an, was Du gerne machst. Wenn Du etwas anderes tust, ergänze es bitte.

Gib auch an, wie oft Du es machst und ob Du es mit anderen zusammen machst.







	Ich mache das	gerne	mehr als 1 x in der Woche	1 x in der Woche	1 x im Monat	seltener	mit andere zusammer
Ich höre viel Musik							
Ich singe viel							
lch spiele ein Musikinstrument							
Ich spiele oder singe in einer Band oder einem	Chor		•				X
lch mache eigene Musik am Computer							
Ich kopiere Musikstücke und stelle sie neu zus	ammen						
Ich besuche Konzerte							
Kunst und Handwerk	Ich mache das	gerne	mehr als 1 x in der Woche	1 x in der Woche	1 x im Monat	seltener	mit andere zusamme
Ich male (zeichne, spraye)							
Ich fotografiere (mit Fotoapparat, DigiCam)							
Ich besuche Museen, Theater							
Ich spiele Theater							
Ich spiele Theater Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten	.)						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	)		•	•	•		
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten					•		
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus			•	•	•		
lch schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag	en						
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag Ich dekoriere	en ı, Knüpfen)						
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag Ich dekoriere Ich mache Handarbeiten (Stricken, Nähen, Filzer Ich bastele, stelle Gegenstände oder Dinge hei	en ı, Knüpfen)						
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag Ich dekoriere Ich mache Handarbeiten (Stricken, Nähen, Filzen Ich bastele, stelle Gegenstände oder Dinge hei Ich arbeite mit Holz	en ı, Knüpfen)						
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag Ich dekoriere Ich mache Handarbeiten (Stricken, Nähen, Filzen	en ı, Knüpfen)						
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag Ich dekoriere Ich mache Handarbeiten (Stricken, Nähen, Filzer Ich bastele, stelle Gegenstände oder Dinge hei Ich arbeite mit Holz Ich arbeite mit Metall Ich arbeite mit Stein	en ı, Knüpfen)						
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag Ich dekoriere Ich mache Handarbeiten (Stricken, Nähen, Filzer Ich bastele, stelle Gegenstände oder Dinge hei Ich arbeite mit Holz Ich arbeite mit Metall	en ı, Knüpfen)						
Ich schreibe (Gedichte, eigener Blog, Geschichten Ich mache Zirkus Ich drehe (Kurz-)Filme oder erstelle Filmcollag Ich dekoriere Ich mache Handarbeiten (Stricken, Nähen, Filzer Ich bastele, stelle Gegenstände oder Dinge hei Ich arbeite mit Holz Ich arbeite mit Metall Ich arbeite mit Stein	en ı, Knüpfen)						



	Ich mache das	gerne	mehr als 1 x in der Woche	1 x in der Woche	1 x im Monat	seltener	mit andere zusammer
ch spiele Computerspiele							
ch nutze folgende Anwenderprogramme am Co	mputer						
Textverarbeitung							
Tabellenkalkulation							
Website-Editoren							
Bildbearbeitung							
Videobearbeitung							
Präsentationen							
ch pflege meine Datenbank (z.B. Musik, Filme)							
ch surfe im Internet							
ch chatte							X
ch nutze soziale Netzwerke im Internet (z.B. Fac	ebook, Twitte	er)					X
ch verkaufe übers Internet (z.B. altes Spielzeug)							
ch zeige anderen, wie sie mit dem PC umgehen	müssen						
ch repariere Computer							
ch baue Modelle (z.B. Eisenbahn)							
ch lese technische Zeitschriften, Bücher usw.							
ch repariere technische Gegenstände (z.B. Fahrr	ad, Radio)						
ch kann Werkzeuge nutzen							





	Ich mache das	gerne	mehr als 1 x in der Woche	1 x in der Woche	1 x im Monat	seltener
lch mache mit bei (z.B. Naturfreunde, Pfadfinder)						
Wo?						
Ich bin freiwillige/r Helfer/in. (z.B. Jugendzentrum, Verein, Freiwillige Feuerwehr)						
Wo?		• • • • • • • •				
Ich engagiere mich in (z.B. Kirche, Politik)		•		•		
Wo?		• • • • • • • • •				
Ich betreue andere Menschen. (z.B. in Ferienfreizeiten, in der Nachbarschaft)			•		•	
Wen und in welcher Form?						
Ich kümmere mich regelmäβig um jemanden.						
Um wen und was tust Du?						
lch kümmere mich regelmäßig um ein Tier.						
Um welches und was tust Du?						
Ich helfe anderen beim Hausbau, bei der Renovierung.						



Wenn Du eine Möglichkeit hast, Dir Deine Aktivitäten von einer anderen Person bestätigen zu lassen, nutze diese Gelegenheit. Im letzten Abschnitt des ProfilPASS findest Du eine Musterseite. Das Original zum Ausdrucken findest Du unter du-kannst-mehr net/pachweis ehrenamt



#### Andere Länder, andere Sprachen

- Ich habe Freunde, die aus anderen Ländern kommen.
- Ich habe Familie, die nicht in Deutschland lebt.
- Ich habe außerhalb Deutschlands gelebt.

Wo? Wie alt warst Du da?

Ich war mit einem Schüleraustausch, als Au-pair oder für ein Praktikum im Ausland.

Wo?

Wie lange?

Ich kann mich verständlich machen, weil ich die Sprache



Außerdem kann ich die Sprache



Außerdem kann ich noch die Sprache



- Ich lese Bücher in einer Fremdsprache.
- Ich sehe Filme in einer Fremdsprache.
- Ich übersetze für andere.



Ici	n mache das	gerne	mehr als 1 x in der Woche	1 x in der Woche	1 x im Monat	seltener
ch treffe meine Freunde/Freundinnen regelmäßig						
ch mache regelmäßig etwas mit der Familie						
Vir hören zusammen Musik						
Vir treiben zusammen Sport						
Vir gucken uns zusammen Filme an (z.B. Kino, DVD)						
Vir tauschen Musik oder Bilder übers Handy aus						
Vir schreiben uns SMS						
Vir reden						
Vir tauschen uns in sozialen Netzwerken aus (z.B. Facebook,	Twitter)					
Vir gehen shoppen						
Vir treffen uns draußen, gehen spazieren						
Vir gehen zusammen Tanzen, ins Jugendzentrum usw.						
Vir helfen uns gegenseitig bei Problemen						
Vir verreisen gemeinsam						
Velche Rolle hast Du meistens in der Clique?						
Ich bringe Ideen für die Freizeit ein.						
Ich veranstalte Chaos.						
lch sorge für den Zusammenhalt.						
Ich bringe die anderen zum Lachen.					J	
•					Überlege	
<u> </u>					zeigen ka Du alles t	
					Fotos, die	
		•			Du in Dei	ner Frei



#### Was mache ich alles in der Schule oder der Ausbildung?

In der Schule oder der Ausbildung lernst Du nicht nur in den verschiedenen Fächern.

Du triffst auch andere Menschen und musst mit ihnen umgehen.

Du nimmst an zusätzlichen Aktivitäten teil oder übernimmst eine besondere Aufgabe.

Hier ist eine Liste mit verschiedenen Tätigkeiten, die man neben der Schule oder der Ausbildung machen kann.

X Kreuze wieder an, was Du gerne und wie oft Du das machst. Wenn Du etwas anderes tust, ergänze es bitte.

Schule/Ausbildung Ich mache das gerne seltener in der Woche der Woche im Monat Ich organisiere meine Aufgaben allein Ich lerne alleine für Prüfungen Ich lerne mit anderen zusammen Ich helfe anderen beim Lernen Ich suche mir Informationen in der Bibliothek Ich suche mir Informationen im Internet Ich arbeite selbstständig am Computer Ich frage andere, wenn ich nicht weiterweiß Ich nehme Nachhilfe Ich gebe Nachhilfe Ich mache bei zusätzlichen Aktivitäten mit (z.B. Theater-AG, Sportwettkämpfe, Schulchor, Gewerkschaftsarbeit ...) Ich habe eine besondere Aufgabe übernommen (z.B. Klassensprecher/in, Streitschlichter/in, Jugendvertreter/in im Betrieb ...) Welche? Nachweise geordnet





#### Was mache ich alles im Haushalt?

#### Zuerst die Frage: Wie lebst Du? Ich lebe ...

in meiner Familie	in einer betreuten Wohnung
in einer anderen Familie	mit meinem Partner/meiner Partneri
allein	mit Freunden
in einem Heim	

Hier ist nun eine Liste mit verschiedenen Tätigkeiten, die man im Haushalt tut.

X Kreuze wieder an, was Du regelmäßig machst. Wenn Du etwas anderes tust, ergänze es bitte. Und gib bitte auch an, wie oft Du das in etwa machst und ob Du es gerne tust.

Haushalt	Ich mache das	gerne	mehr als 1 x in der Woche	1 x in der Woche	1 x im Monat	seltener
Ich plane Einkäufe und führe sie durch			•			
Ich verwalte mein Taschengeld, Einkommen usw.						
lch koche oder backe						
Ich passe auf meine kleinen Geschwister auf						
Ich übernehme Arbeiten im Haushalt						
Ich pflege Pflanzen						
lch versorge Tiere						
Ich helfe den Nachbarn (z.B. beim Rasenmähen)						
Ich nutze Handwerksgeräte (z.B. Bohrmaschine)						
lch benutze besondere Haushaltsgeräte (z.B. Nähmaschine						
lch wasche und sortiere Wäsche						
Ich putze mein Zimmer						
Ich erledige Sachen, die ich nicht mag						
lch trenne und entsorge Müll						
lch gehe für andere zu Ämtern						



## Was mache ich sonst noch?

Hier kannst Du ergänzen, was Du sonst noch alles tust. Gib bitte auch an, ob Du es gerne tust und wie oft Du es in etwa machst.

Ich	Ich mache das	gerne	mehr als 1 x in der Woche	1 x in der Woche	1 x im Monat	seltener	mit anderen zusammen





#### Meine besonderen Stärken

Wirf noch einmal einen Blick auf die letzten Seiten!

#### War Dir klar, dass Du so viel tust?

Übertrage die Tätigkeiten, die Du gerne machst, und auch die Tätigkeiten, die Du mindestens 1 x in der Woche tust.

0	
0	
0	
	Du kannst Deine besonderen Stärken
	schon jetzt in Dein Profil auf Seite 53
	übertragen.

X Kennzeichne jetzt das, was Du besonders gut kannst.

Das sind Deine besonderen Fähigkeiten und Stärken!



## Meine Eigenschaften

#### Wie schätze ich mich ein?

Nun geht es um Deine Eigenschaften, also darum, wie Du bist und welche Neigungen Du hast.

Bist Du zum Beispiel eher mutig oder ängstlich, regst Du Dich schnell auf oder bleibst Du eher ruhig?

Lies Dir nun die Liste "Selbsteinschätzung" auf der nächsten Seite durch und überlege, welche dieser Eigenschaften Du hast. Kreuze an, wie sehr sie auf Dich zutreffen.

Vielleicht fallen Dir auch noch andere Eigenschaften ein. Ergänze sie am Ende der Liste.

#### Wie schätzen mich andere ein?

Es ist auch spannend zu erfahren, wie andere Menschen Dich einschätzen.

Such Dir einen Menschen, dem Du vertraust und der Dich gut kennt. Gib ihm die Seite "Fremdeinschätzung" und bitte ihn anzukreuzen, wie er Dich einschätzt.





Selbsteinschätzung	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr stimmt gar nich
voller Ideen	•		•
leißig			• •
zielstrebig			• •
eicht reizbar			
pestimmend			• •
ausdauernd			
vorsichtig			• •
ungeduldig			
mitfühlend			
sorgfältig			
nöflich			
neugierig			• •
selbstbewusst			• •
diszipliniert			
colerant			• •
eigenwillig			
gelassen			• •
ungehorsam			
zuverlässig			• •
pünktlich			• •
nilfsbereit			• •
nandwerklich geschickt			• •
kreativ			



	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr	stimmt gar nicht
kritikfähig				
technisch begabt				
humorvoll				
aufmerksam				
ordnungsliebend				
schüchtern				
risikobereit				
willensstark				
korrekt				
kontaktfreudig				
ehrgeizig				
umtriebig				
kompromissbereit				
vielseitig				
diplomatisch				
unentschlossen				
anpassungsfähig				
umständlich				
lebensfroh				
lernfähig				
überzeugend				
aufbrausend				



Fremdeinschätzung	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr	stimmt gar nicht
voller Ideen				
leißig				
zielstrebig				
eicht reizbar				
pestimmend				
ausdauernd				
vorsichtig				
ungeduldig				
nitfühlend				
orgfältig				
nöflich				
neugierig				
selbstbewusst				
diszipliniert				
olerant				
eigenwillig				
gelassen				
ungehorsam				
zuverlässig				
pünktlich				
nilfsbereit				
nandwerklich geschickt				
creativ				
verantwortungsbewusst				



	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr	stimmt gar nicht
kritikfähig				
technisch begabt				
humorvoll				
aufmerksam				
ordnungsliebend				
schüchtern				
risikobereit				
willensstark				
korrekt				
kontaktfreudig				
ehrgeizig				
umtriebig				
kompromissbereit				
vielseitig				
diplomatisch				
unentschlossen				
anpassungsfähig				
umständlich				
lebensfroh				
lernfähig				
überzeugend				
aufbrausend				



Fremdeinschätzung	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr	stimmt gar nicht
voller Ideen				
leißig				
zielstrebig				
eicht reizbar				
pestimmend				
ausdauernd				
vorsichtig				
ungeduldig				
nitfühlend				
orgfältig				
nöflich				
neugierig				
selbstbewusst				
diszipliniert				
olerant				
eigenwillig				
gelassen				
ungehorsam				
zuverlässig				
oünktlich				
nilfsbereit				
nandwerklich geschickt				
kreativ				
verantwortungsbewusst				



	stimmt	stimmt etwas	stimmt nicht so sehr	stimmt gar nicht
kritikfähig				
technisch begabt				
humorvoll				
aufmerksam				
ordnungsliebend				
schüchtern				
risikobereit				
willensstark				
korrekt				
kontaktfreudig				
ehrgeizig				
umtriebig				
kompromissbereit				
vielseitig				
diplomatisch				
unentschlossen				
anpassungsfähig	 			
umständlich	 			
lebensfroh	 			
lernfähig	 			
überzeugend	 			
aufbrausend	 			
aujulausellu	 			
Venn Du weitere Personen Im eine Einschätzung Deiner	 			
igenschaften bitten möchtest, indest Du diese Vorlage unter	 			
profipass-fuer-junge-menschen.	 			





## Meine besonderen Eigenschaften

Vergleicht nun Eure Meinungen! Wenn Ihr nicht die gleiche Meinung habt, findet heraus, warum nicht.

Überlegt zusammen, welche Deine besonderen Eigenschaften sind, und findet Beispiele dafür. Wenn Du sie markierst und dann hier einträgst, siehst Du auf einen Blick:

#### Deine besonderen Eigenschaften

0		 	 	 	 	
•••••		 	 	 	 	
0		 	 	 	 	
	•••••	 	 	 	 	•••••
0		 	 	 	 	



Du kannst Deine besonderen Eigenschaften auch gleich in Dein Profil auf Seite 53 übertragen.







#### Mein Profil

Deine **besonderen Stärken** und **Eigenschaften** sind Dein ganz persönliches Profil. Es charakterisiert Dich und zeichnet Dich heute aus.

Sprich mit Menschen, denen Du vertraust und die Dich gut kennen, über Dein Profil. Sehen sie Dich auch so oder haben sie ein anderes Bild von Dir?

Wenn Ihr nicht die gleiche Meinung habt, findet heraus, warum nicht. Das könnt Ihr machen, indem ...

- 1. zuerst jeder seine Meinung begründet. Wenn Ihr Euch nicht einig werdet, dann ...
- 2. tauscht die Meinungen und begründet noch einmal. Wenn man die Rollen tauscht, versteht man andere Menschen besser.

Falls Du Dein Profil noch nicht ausgefüllt hast, schreibe nun Deine besonderen Stärken außen an den Körper und Deine besonderen Eigenschaften in den Körper.



Im Laufe Deines weiteren Lebens, mit neuen Erfahrungen und allem, was Du dazulernst und kanns wird sich Dein Profil verändern.
Wenn Du Interesse hast, nimm den ProfilPASS wieder zur Hand und sieh, wie Dein Profil dann ausschaut.





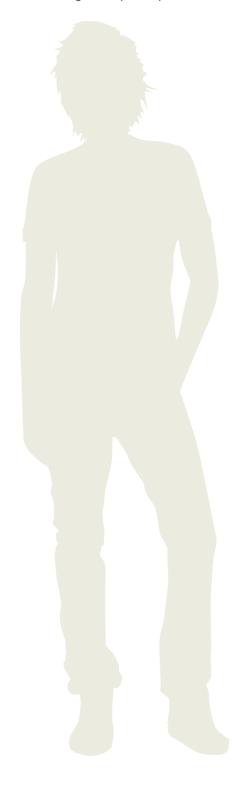
# voller Ideen Ich verstehe Russisch sehr gut Ich finde die wichtigsten Informationen schnell im Internet mitfühlend höflich ziemlich zuverlässig 1ch helfe meinen Freunden bei Problemen 1ch repariere mein Fahrrad immer selbst Ich jogge jeden Tag, habe viel Spaß dabei und auch Ausdauer





## Mein Profil

Hier hast Du Deine besonderen Stärken und Eigenschaften auf einen Blick.



Datum Unte	erschrift
------------	-----------





#### Kompetenz-Nachweis



## Profil**PASS**

Herr/Frau	 	 	······
geboren am			
wohnhaft in			

hat den Profil**PASS** für junge Menschen durchgearbeitet und dabei

- das eigene Leben und Handeln reflektiert
- individuelle Fähigkeiten ermittelt
- Stärken sichtbar gemacht und
- persönliche Interessen erfasst

Einrichtung (Stempel)

Begleitung (Unterschrift)

Der Profil**PASS** ist ein durch professionelle Beratung unterstütztes Instrument der Selbstexploration und systematischen Erfassung individueller Fähigkeiten und Kompetenzen im Prozess des lebenslangen Lernens. Neben der Sichtbarmachung von Lernprozessen dient er vor allem der individuellen Reflexion im Hinblick auf den privaten und beruflichen Lebensweg.

Der Profil**PASS** wurde im Rahmen des von dem Bundesministerium für Bildung und Forschung und der Europäischen Union geförderten Verbundprojektes »Weiterbildungspass mit Zertifizierung informellen Lernens« der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung entwickelt.

We itere Information en zum Projekt finden Sie im Internet unter "www.profilpass-fuer-junge-menschen.de".





## Meine Interessen

- **\*** Mein Leben
- Meine Stärken
- Meine Interessen
- Meine Ziele
- Nachweise sammeln





## Meine Interessen

In den vorherigen Abschnitten hast Du aufgeschrieben, was Du schon alles gemacht hast und kannst und welche Eigenschaften Du hast.

Finde nun heraus, was Dir Spaß macht und Dich interessiert. So kommst Du Deinen aktuellen Wünschen und Zielen etwas näher.

#### Ich lebe auf einer Insel ...

Stell Dir vor, Du bist mit zwei Freunden oder Freundinnen auf einer Insel. Sonst ist niemand da, und Ihr müsst selbst für Euch sorgen und Euer Leben organisieren.

Welche Aufgaben würdest Du am liebsten übernehmen?

1.															
2.															
3.			 			 	 								
4.															
5															



#### en 🛑

## Ich bin stolz auf ...

Überlege, auf welche persönlichen Leistungen Du besonders stolz bist, denn auch das zeichnet Dich aus.

Schreibe sie für die unterschiedlichen Bereiche auf.

Schule	Wissen	Sport
Hobby	Job/Praktikum/Werkstatt	Familie
Freunde	Umgang mit anderen Menschen	Umgang mit Tieren
Umgang mit Technik	Sonstiges	





#### Ich interessiere mich ...

Nun geht es darum, Deine Interessen herauszufinden. Sicherlich beschäftigst Du Dich in Deiner Freizeit oder in der Schule mit einigen Dingen mehr als mit anderen.

Überlege Dir kurze Antworten auf die Fragen und schreibe sie auf.

Was machst Du hauptsächlich in Deiner Freizeit?			Was machst Du davon gern?	besonders
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Beschäftigt Dich ein bestimmtes Thema schon länger?	Hast Du einen Ki etwas dazuzuler		nal etwas	
Wenn ja, welches?	Wenn ja, welche	n?	Wenn ja, was?	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Übersieren Berin einer Geren bereit	d	Caran Dinandana Dud		h h + 2
Übernimmst Du in einer Gruppe beson	idere Aufgaben,	Sagen Dir andere, Du i	oist für etwas besonders	begabt?
die andere nicht machen?	ja nein			ja nein
	Ja lielli			Ja Helli
Wenn ja, welche?		Wenn ja, wofür?		
•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

#### Ich diskutiere ...

Stell Dir vor, es werden Diskussionen zu verschiedenen Themen angeboten und Du sollst daran teilnehmen.

X Kreuze die Themen an, die Dich besonders interessieren. Wähle dann die drei wichtigsten aus und nummeriere sie.

	Umwelt und Naturschutz	Musik
	Tier- und Pflanzenwelt	Kinofilme
	Mode und Trends	Literatur
	Neue Sporttrends	Berühmte Persönlichkeiten
	Freundschaft, Liebe, Sexualität	Witze und Comics
	Gesellschaft und Leben heute	Geschichte
	Kultur anderer Länder	Mathematische Denkspiele
	Nachrichten aus aller Welt	Körper und Gesundheit
	Wirtschaft	Heimwerken
	Aktuelle Politik	Computer, neue Technologien
••••		

## Ich habe einen Sinn für ...

	Ich tüftele und werkele gern.						
	Ich möchte sehen und anfassen, was ich gemacht habe.						
	Ich habe viel Kraft und setze sie gern ein.						
	Ich freue mich, wenn funktioniert, was ich repariert habe.						
	Ich setze meine Ideen gerne praktisch um.						
	Es lässt mir keine Ruhe, bis ich hinbekomme, was ich angefangen habe, und es brauchbar ist.						
	Der Umgang mit technischen Geräten macht mir Spaß.						
	Ich reinige und pflege die Arbeitsgeräte, nachdem ich sie benutzt habe.						
	Ich bin gerne in der Natur.						
	Es macht mir Freude, mich schön anzuziehen und zurechtzumachen.						
	Ich achte darauf, dass meine Umgebung schön und gemütlich ist.						
	Ich achte darauf, dass andere sich wohl fühlen.						
	Ich schlüpfe gern in andere Rollen und zeige mich damit auch.						
	Ich lade gern zu Festen und Partys ein.						
	Ich liebe ungewöhnliche Kleidung oder Gegenstände und suche danach.						
	Ich koche oder backe gern und es macht mir Spaß, dabei Neues auszuprobieren.						
•••••							
•••••							





## Meine Ziele

- **\*** Mein Leben
- Meine Stärken
- Meine Interessen
- Meine Ziele
- Nachweise sammeln





## Meinen Zielen auf der Spur

Bis hierher hast Du Dich im ProfilPASS mit Deinen besonderen Stärken, Deinen besonderen Eigenschaften und Deinen Interessen beschäftigt. Jetzt gilt es, dass Du Dir Gedanken über Deine zukünftige Entwicklung machst. Denn nur wenn man weiß, was man will, kann man es auch schaffen.

#### Blicke noch einmal auf Dein Leben und beantworte Dir die Fragen:

Womit bist Du in Deinem Leben zufrieden?
Womit bist Du unzufrieden?
Was möchtest Du gern verändern?
Was willst Du gern können?
Was möchtest Du gern wissen?
Schau Dir Deine Antworten genau an. Sieh Dir auch noch einmal Deine Interessen an. Kannst Du jetzt sagen, was Du zukünftig gerne tun oder erreichen möchtest? Dann schreibe es auf.





#### Meine Bilanz

Nun hast Du Dich ausführlich mit dem Profil**PASS** beschäftigt und bist in der Lage, die folgenden Fragen für Dich zu beantworten. Denke in Ruhe darüber nach und finde für Dich selbst die Antworten.

- Wer bin ich?
- Welche Stärken habe ich? Was kann ich und was weiß ich?
- Wo oder in welchen Situationen habe ich gezeigt, was ich kann?
- Welche besonderen Eigenschaften habe ich?
- Welche Interessen habe ich?
- Was wird sich in meinem Leben verändern? Was will ich verändern?

Mit dem Profil**PASS** hast Du herausgefunden, wer Du bist und was Du kannst. Du hast nun allen Grund, selbstbewusst aufzutreten und Dein Leben in die Hand zu nehmen!

Dein Profil kann Dir auch bei Deiner Berufsfindung helfen. Wenn Du Deine besonderen Stärken und Eigenschaften kennst und weißt, wofür Du Dich interessierst, kannst Du Dich viel leichter für einen Beruf entscheiden.

Die Übungen auf den folgenden Seiten helfen Dir, Deinen Berufswünschen auf die Spur zu kommen. Durch einen Vergleich Deines Profils mit den Fähigkeiten, die Du für Deinen Wunschberuf brauchst, bekommst Du eine erste Einschätzung, ob dieser Beruf zu Dir passt.

#### Meinem Berufswunsch auf der Spur

Sicherlich hast Du schon einmal darüber nachgedacht, was für einen Beruf Du erlernen möchtest oder wo Du später arbeiten möchtest.

Hast Du schon eine oder gar mehrere Ideen?

0	 			 	
0	 	 	 	 	
0					

## Berufe in meinem Umfeld

Schau Dich nun in Deinem Umfeld um: Welche Berufe kennst Du aus Deiner Familie, aus der Nachbarschaft oder von Deinen Freunden oder Bekannten?

Schreibe zuerst die Namen von Menschen aus Deinem Umfeld an den Baum.

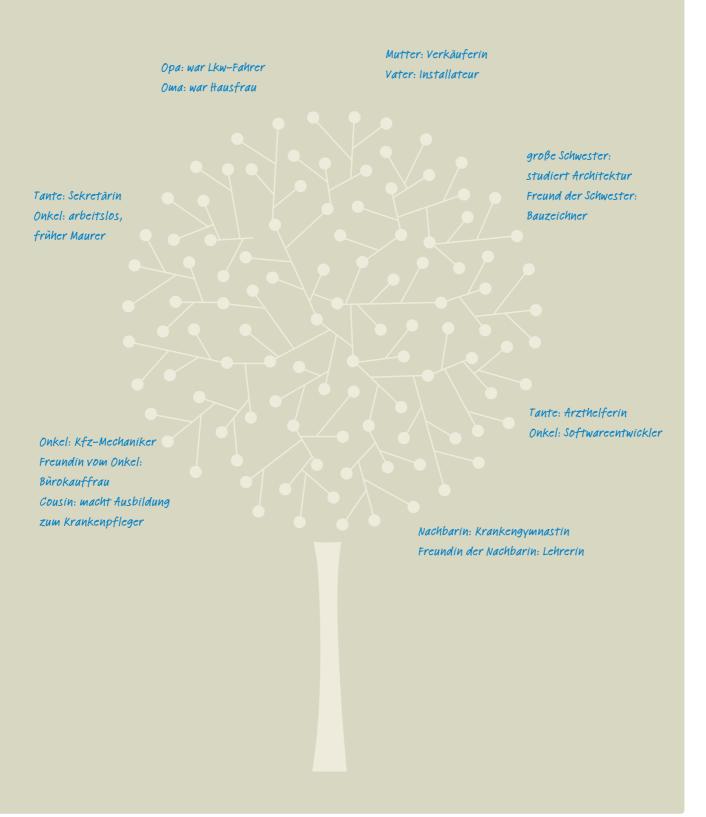
Überlege dann, welchen Beruf diese Personen in Deinem Umfeld ausüben.

Wenn Du etwas nicht weißt, frage Menschen, die es wissen könnten.

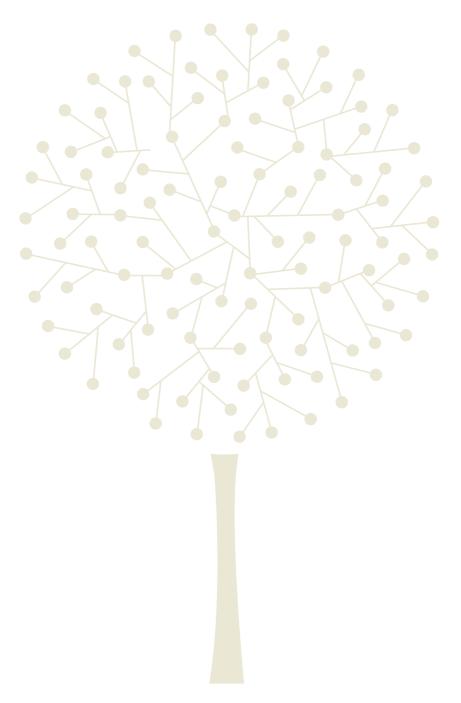
Schreibe dann auch die Berufe zu den jeweiligen Namen.

#### Beispiel

#### Berufe in meinem Umfeld



# Berufe in meinem Umfeld



Vielleicht ist auch ein Beruf dabei, der Dir Spaß machen würde?

Schreibe ihn auf.

.....



# Mein Wunschberuf

Manchmal kann es passieren, dass die eigenen Vorstellungen vom Wunschberuf nicht mit dem Berufsalltag übereinstimmen oder der Beruf doch gar nicht zu einem passt.

Um herauszufinden, ob Dein Wunschberuf zu Dir passt, hilft es zu wissen, welche Fähigkeiten und Eigenschaften für diesen Beruf wichtig sind.

Überlege Dir nun, in welchem Beruf Du später arbeiten möchtest. Schreibe hier Deinen "Wunschberuf" auf.

Sammle jetzt Informationen zu dem Beruf und trage Sie in die Mindmap auf der nächsten Seite ein. Stelle Dir dazu die Fragen:

## Tätigkeiten

1. Was tut man in diesem Beruf?

## Fähigkeiten und Eigenschaften

- 2. Welche Fähigkeiten und Eigenschaften sind für diesen Beruf wichtig?
  - Körperliche Fähigkeiten
  - Geistige Fähigkeiten
  - Soziale Fähigkeiten

### Arbeitsplätze

3. Wo kann ich arbeiten?

#### Fachrichtungen

4. Welche Fachrichtungen und Spezialisierungen sind möglich?

## Ähnliche Berufe

5. Welche Berufe sind meinem Wunschberuf ähnlich?

Falls Du einen weiteren Wunschberuf hast, schreibe ihn auf und erstelle eine neue Mindmap.

Wunschberuf 2			
---------------	--	--	--

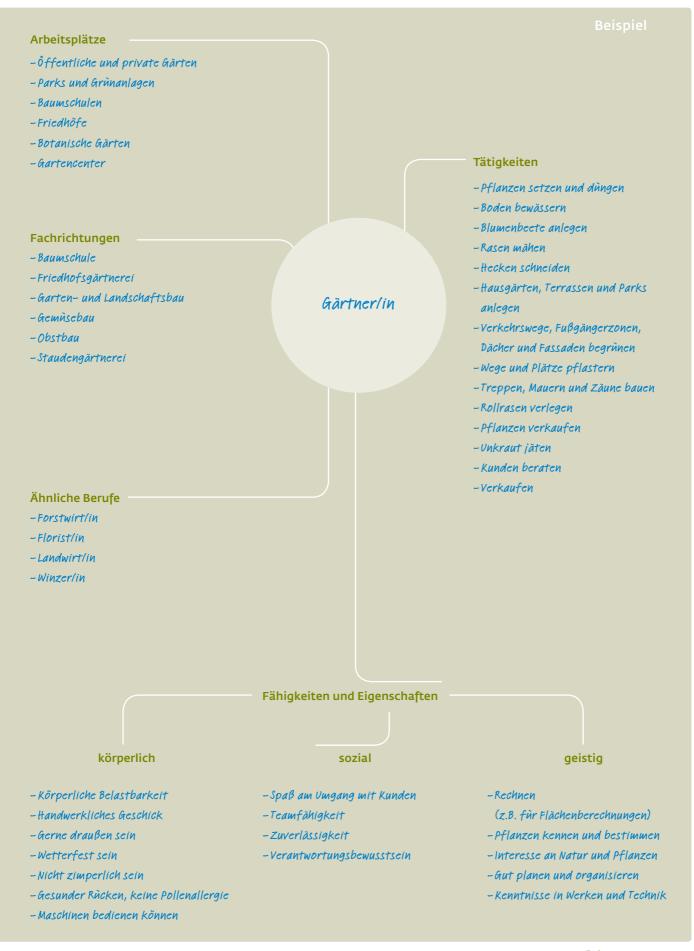


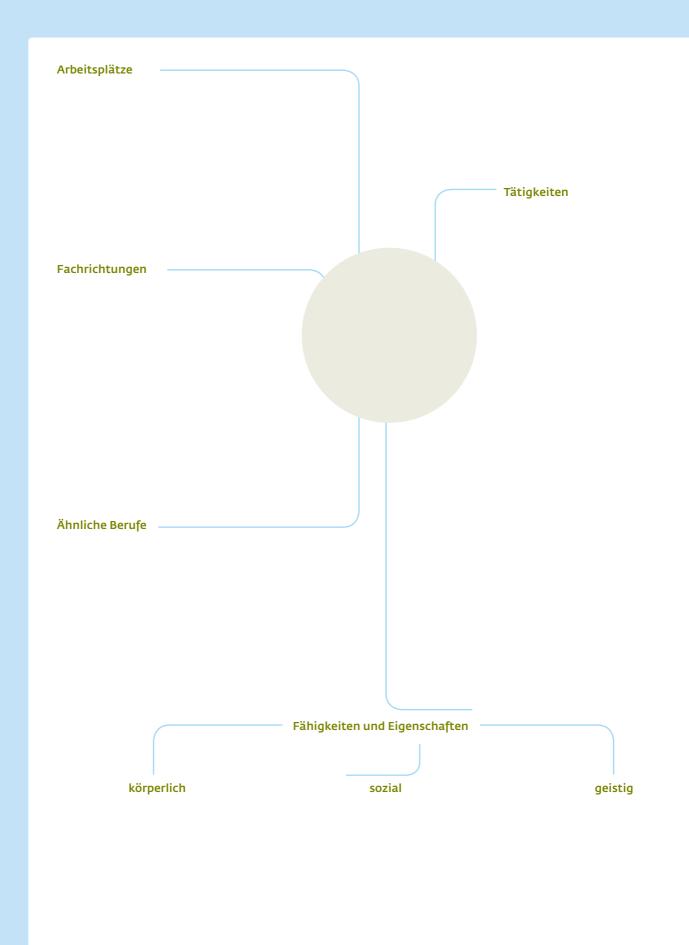
Hier findest Du Informationen und Beschreibungen von Berufen

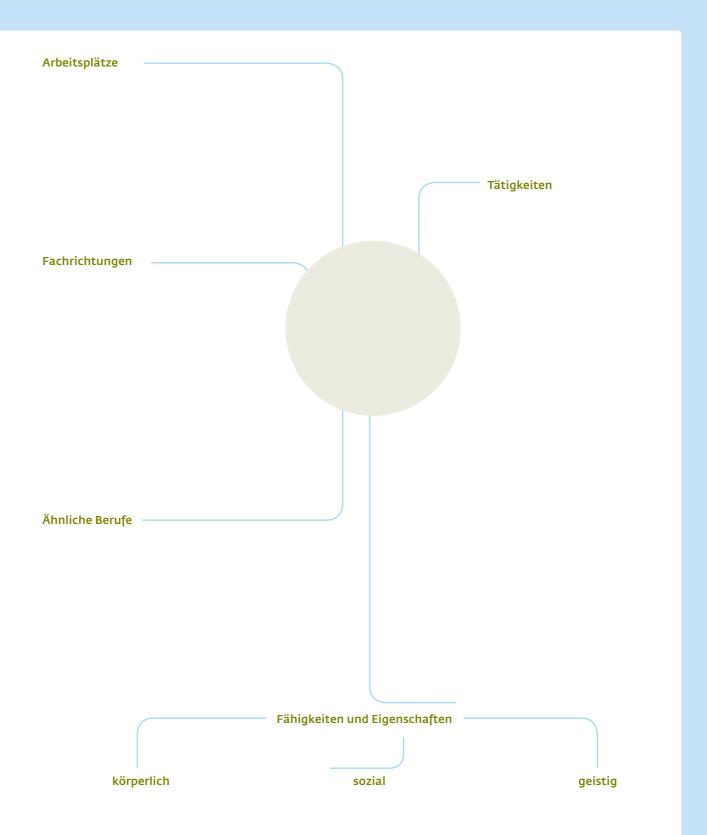
- ... im Internet
- → www.beroobi.de
- → http://berufenet.arbeitsagentur. de/berufe
- → www.planet-beruf.de
- ... in den Veröffentlichungen der Bundesagentur für Arbeit:
- → "Beruf Aktuell. Lexikon der Ausbildungsberufe"
- → "Studien- und Berufswahl"

Diese Informationen helfen Dir auch dann, wenn Du noch keine genauen Berufsvorstellungen hast oder nicht genau weißt, wie der Beruf heißt. der Dich interessiert.









# Passt mein Wunschberuf zu mir?

Jetzt hast Du Deinen "Wunschberuf" näher kennengelernt. Finde nun heraus, ob dieser Beruf wirklich zu Dir passt.

Nutze dazu die folgenden Fragen:

Gibt es Tätigkeiten in meinem Wunschberuf, die ich schon jetzt gerne und häufig mache?

Sind meine besonderen Stärken und Eigenschaften auch in meinem Wunschberuf wichtig?

Kann ich mir vorstellen, an einem oder sogar an mehreren der möglichen Arbeitsplätze zu arbeiten?

Kommt auch ein ähnlicher Beruf für mich infrage?

Beantworte die Fragen zunächst einmal für Dich selbst.

Sprich dann auch mit anderen Personen (z.B. ProfilPASS-Berater/in, Freunden, Eltern) über Deine Ergebnisse. Häufig helfen Rückfragen von anderen, dass die eigenen Vorstellungen und Wünsche klarer werden!



# Meine Berufsfindung - Schritte in die Praxis

Wenn Du hier angekommen bist, hast Du ...

- ... Dich intensiv mit Deinen Stärken und Eigenschaften beschäftigt.
- ... über Deine Berufswünsche nachgedacht.
- ... eine Vorstellung bekommen, welcher Beruf/welche Berufe zu Dir passen könnte/n.

Jetzt hast Du die Vorraussetzungen für die nächsten Schritte Deiner Berufsfindung. Hier sind nun verschiedene Möglichkeiten, wie Du Dich Deinem Berufswunsch weiter annähern kannst. Schau sie Dir an und besprich mit Deinem ProfilPASS-Berater/Deiner ProfilPASS-Beraterin, welchen Schritt Du als Nächstes gehen kannst.

## Das möchte ich als Nächstes machen:

- Meinen Wunschberuf in der Praxis kennenlernen durch
  - ein Praktikum,
  - einen Nebenjob,
  - ein freiwilliges Engagement/Ehrenamt.
- Mich im Berufsinformationszentrum (BIZ) der Bundesagentur für Arbeit über die Wege zu meinem Wunschberuf informieren.
- Ein Gespräch mit dem Berufsberatungslehrer an meiner Schule führen.



## Wer ich bin und was ich will

Alles, was Du bisher mit dem Profil**PASS** herausgefunden hast, gehört Dir. Du entscheidest selbst, mit wem Du über Deine Erfahrungen sprechen möchtest und auch, ob und wem Du Deine Ergebnisse zeigst.

Für Menschen, die Dich bei Deiner weiteren Berufsfindung unterstützen möchten (z.B. Berufsberater/in, Berufswahllehrer/in), kann es wichtig sein, Deine persönlichen Stärken, Eigenschaften, Interessen und Berufsvorstellungen zu kennen.

Mit der nachfolgenden Seite gibst Du anderen Menschen die Möglichkeit zu erfahren, was Du kannst und was Du willst. Auch hier entscheidest Du wieder selbst, was Du mitteilen möchtest.



Wenn Ihr in der Schule den Berufswahlpass (www.berufswahlpass. de) oder einen anderen Berufswahlordner habt, kannst Du die Ergebnisse aus dem ProfilPASS dort einbringen und diese Seite dort ablegen.



Wer ich bin und was ich will
Name
Schule
Mein(e) Wunschberuf(e)
Meine Stärken
Maina Eiganschaftan
Meine Eigenschaften
Datum, Unterschrift





# Nachweise sammeln

- **\*** Mein Leben
- Meine Stärken
- Meine Interessen
- Meine Ziele
- Nachweise sammeln





# Nachweise sammeln

In diesem Abschnitt erhälst Du Hinweise wie Du Deine Zeugnisse, Nachweise und Urkunden aufbewahren kannst.

Am einfachsten ist es, wenn Du Dir einen Ordner anlegst, in dem Du neben dem Profil**PASS** auch sämtliche Nachweise einsortieren kannst

Zweimal im Jahr erhältst Du ein Zeugnis in der Schule. Auch während der Ausbildung bekommst Du Zeugnisse. Wenn Du an Wettkämpfen, Wettbewerben oder anderen Projekten teilnimmst, bekommst Du häufig eine Urkunde oder eine Teilnahmebescheinigung. Es gibt sicherlich noch andere Belege oder Nachweise, die zeigen, was Du alles getan hast, z.B. Fotos oder Zeitungsberichte.

All diese Nachweise bestätigen Deine Tätigkeiten und Deine Leistungen.

Sie können für eine spätere Bewerbung wichtig sein. Wenn Du diese Nachweise sorgfältig einsortierst, hast Du sie sofort griffbereit.

Am besten sortierst Du Deine Nachweise und ordnest sie so ein:

- Zeugnisse aus der Schule und Ausbildung
- Zeugnisse, Nachweise, Bescheinigungen aus dem Praktikum, der Werkstatt oder dem Job
- Kursbescheinigungen
- Nachweise über die Mitgliedschaft oder Tätigkeiten im Verein
- Urkunden oder Bescheinigungen von Wettkämpfen oder Wettbewerben
- eigene Stärkenfeststellung (z.B. Profil**PASS** Kompetenz-Nachweis)
- Anderes



Zeugnisse nicht geloch werden dürfen. Sie sind wichtige Dokumente. Stecke sie liebe in eine Klarsichthülle.



# Meine Bewerbungen im Überblick

Für den Überblick, wo Du Dich schon beworben hast und für welche Stelle, nutze diese Übersicht. Hier kannst Du dann auch sehen, welche Antworten noch ausstehen und wo Du nachfragen solltest.

Betrieb oder Einrichtung (Name, Ort, Anspre	chpartner, Telefonnummer)
Bewerbungsdatum Bewerbung als	Nachfragedatum
Ergebnis  Betrieb oder Einrichtung (Name, Ort, Anspre	chpartner, Telefonnummer)
Bewerbungsdatum Bewerbung als	Nachfragedatum
Ergebnis  Betrieb oder Einrichtung (Name, Ort, Anspre	chpartner, Telefonnummer)
Bewerbungsdatum Bewerbung als	Nachfragedatum
Ergebnis	



Betrieb oder Einrichtung (Name, Ort, Ansprechpartner, Telefon	nummer)
Bewerbungsdatum	<b>Nachfragedatum</b>
Bewerbung als	
Ergebnis	
Betrieb oder Einrichtung (Name, Ort, Ansprechpartner, Telefon	nummer)
Bewerbungsdatum	Nachfragedatum
Bewerbung als	
Ergebnis	
Betrieb oder Einrichtung (Name, Ort, Ansprechpartner, Telefon	nummer)
Bewerbungsdatum	Nachfragedatum
Bewerbung als	



# Nachweis über ehrenamtlich, freiwillig und unentgeltlich geleistete Aufgaben





Name/Vorname	
Straße/Nr.	
PLZ/Ort	
Telefon/Fax	
hat bei uns ehre	enamtlich gearbeitet.
Aufgabe	
Zeitraum	
Arbeitspensum	□ Vollzeit □ Teilzeit mit caStunden pro Woche □ Gelegentlicher Einsatz mit ca
Tätigkeit(en), Auf <u>o</u>	
Institution	
Ort, Datum, Unter	rschrift, Stempel



Du findest diesen Nachweis zum Ausfüllen und Ausdrucken unter du-kannst-mehr.net/nachweis ehrenamt



## **Impressum**

## Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.ddb.de abrufbar.

## Layout und Satz

LOK. design division, Marion Schnepf, lokbase.com

## Gesamtherstellung und Vertrieb

W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG Postfach 10 06 33 33506 Bielefeld Telefon (05 21) 9 11 01-11, Telefax (05 21) 9 11 01-19 E-Mail: service@wbv.de, Internet: wbv.de

3. überarbeitete Auflage 2016 11. Druckauflage 2016

ISBN 978-3-7639-5632-6 Bestell-Nr. 6001804b

© W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG, Bielefeld 2016 Printed in Germany

Der **ProfilPASS** *für junge Menschen* ist frei verfügbar zum Download unter profilpass-fuer-junge-menschen.de

Der Profil**PASS** *für junge Menschen* ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz veröffentlicht. https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.o/de/



